



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**АННОТАЦИЯ**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Программа бакалавриата*  
*41.03.01 Зарубежное регионоведение*

*Исследование стран Северной Америки*

Владивосток 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Направленность ОПОП ВО ориентирована на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников, на которую ориентирована программа:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежного регионоведения);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

дипломатический;

организационно-управленческий;

экспертно-аналитический;

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления;

- международные организации;

- российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;

- культурно-просветительские организации и фонды;

- образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. .

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Баклавр.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки: 240 з.е. .

Срок реализации образовательной программы: 4 года.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы:

Цель - подготовка конкурентоспособных на российском и международном рынках труда специалистов, способных к обеспечению межкультурной и межкультурной коммуникации в регионе специализации, владеющих правилами и нормами в области кросс-культурной коммуникации и умеющих принимать информированные решения и уверенно действовать в многосторонних (международных) проектах с особым в этнокультурном отношении составом участников, представляющих различные национально-государственные, региональные и корпоративные интересы.

Задачи:

- научить организации культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, организации выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира;

- научить сбору, анализу и систематизации библиотечных, архивных и музейных фондов по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира;

- развить навыки сбора и обработки информации, двустороннего перевода (на/с языка международного общения и на/с языка региона специализации);

- обучить организационной деятельности на уровне младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств;

- развить навыки комплексного анализа регионально-страновой информации, подготовки экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации;

- подготовить к выполнению вспомогательных функций в ходе разработки и реализации образовательных программ СПО и программ ДО.

Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

- 07.002 Профессиональный стандарт " Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 333н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г.,

регистрационный № 58957);

- 04.015 Профессиональный стандарт "Специалист в области перевода", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. №134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г., регистрационный № 63195)

ОПОП ВО реализуется:

- самостоятельно;
- с частичным применением электронного обучения (далее – ЭО);
- на государственном языке.

Специфические особенности ОПОП ВО:

Зарубежное регионоведение – перспективное направление подготовки, отвечающее потребностям настоящего времени. Оно дает возможность совместить столь необходимое сегодня свободное владение несколькими иностранными языками с комплексным изучением того или иного региона и практическими знаниями, позволяющими анализировать современную ситуацию и прогнозировать дальнейшее ее развитие.

Освоение профиля «Исследование стран Северной Америки» открывает перспективы карьерного роста выпускников в различных сферах международной деятельности. Выпускники специализируется как по Азиатско-Тихоокеанскому региону в целом, так и по региону специализации (Северная Америка). Многопрофильная подготовка регионоведов, обладающих навыками и практическим опытом межкультурного общения на испанском и английском/ английском и китайском языках в деловой сфере, сферах науки, культуры и образования позволяет им по окончании вуза достаточно уверенно чувствовать себя на региональном и общероссийском рынке труда. Уникальность образовательной программы заключается в её нацеленности на решение региональных задач, связанных с взаимодействием России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. В условиях, когда отношениям России со странами АТР уделяется повышенное внимание со стороны государства и общества, задача подготовки квалифицированных специалистов не теряет актуальности.

Выбор дисциплин (модулей) и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представляет органичный комплекс для формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей и с учетом требований современного рынка труда в части универсальных и общепрофессиональных компетенций: аналитические способности, образное мышление, внимательность, упорство и усидчивость, организованность и самодисциплина.

Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы:

Институт истории, археологии и этнографии ДВО РАН; ООО «Ориент»; ООО «ДТФК ХУАЕ». Дисциплины (модули), практики обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);

- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1);

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-

экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

- Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

- Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7);

- Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации (ПК-1);

- Организация деловых контактов и протокольных мероприятий, связанных с тематикой своей региональной специализации (ПК-2);

- Способен применять на практике базовые навыки устного последовательного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) (ПК-3);

- Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-4).

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель  
образовательной программы



Е.С. Юрченко